

наименование образовательной организации (форма бланка, штамп либо в соответствии с Уставом)

**Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося
для предоставления на ПМПК**

ФИО ребенка в родительном падеже, дата рождения, класс (группа)

Общие сведения

Дата поступления в образовательную организацию (обязательно для заполнения)	
До поступления в ОО (выбрать, подчеркнуть): (обязательно для заполнения)	- не обучался - обучался в ДОО № _____ - обучался в муниципальной общеобразовательной организации № _____ - обучался в СКОУ _____ _____ - обучался в семейной форме
Образовательная программа на сегодняшний день (полное наименование), год обучения (обязательно для заполнения)	
Форма организации образования: выбрать, подчеркнуть (обязательно для заполнения)	<u>В образовательной организации:</u> в группе ДО : комбинированной направленности, компенсирующей направленности (ЗПР, НОДА, логогруппа, УО), общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека; в классе: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с нарушением ..., инклюзивно. <u>Вне образовательной организации:</u> в форме семейного образования
Периоды обучения на дому (при наличии): - классы, в которых обучался на дому (перечислить) - № и дата справки ВК, наименование медицинской организации за текущий период, срок действия	_____ _____ _____
Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка в образовательной организации: подчеркнуть и дополнить (обязательно для заполнения при наличии неусвоения ОП или проблем в поведении)	- переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины) _____ ; - перевод в состав другого класса; - замена учителя начальных классов (однократная, повторная); - межличностные конфликты в среде сверстников; - конфликт семьи с образовательной организацией; - обучение на основе ИУП (обучение на дому, обучение по заявлению законных представителей); - повторное обучение;

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации

1	Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития: <i>нужное подчеркнуть</i> (обязательно для заполнения)	-значительно отставало, -отставало, -неравномерно отставало, -соответствовало возрастной норме, -частично опережало
2	Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития: <i>нужное подчеркнуть</i> (обязательно для заполнения)	-значительно отстает, -отстает, -неравномерно отстает, -соответствует возрастной норме, -частично опережает
3	Динамика развития: <i>нужное подчеркнуть</i> (обязательно для заполнения)	
	Познавательное развитие:	крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная
	Речевое развитие:	крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная
	Двигательное развитие:	крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная
	Коммуникативное развитие:	крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная
	Личностное развитие:	крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная
4	Динамика освоения программного материала: <i>подчеркнуть</i> (обязательно для заполнения)	фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная
5 ДО	ОП ДО, достижение целевых ориентиров, в соответствии с годом обучения (предпосылки к школьному обучению): <i>подчеркнуть</i> (обязательно для заполнения)	Сформированы Частично сформированы Не сформированы
6 Школа	Школьная ОП, соответствие объема УУД или БУД требованиям: <i>подчеркнуть</i> (обязательно для заполнения)	
	Техника чтения	
	Понимание прочитанного	
	Пересказ	

	Вычислительный навык, счет в переделах	
	Решение задач	-решает в 2-3 действия; -решает в 1 действие; -решает с помощью, -не решает
7	Особенности, влияющие на результативность обучения, подчеркнуть и дополнить (обязательно для заполнения):	
	- мотивация к обучению	-фактически не проявляется, -недостаточная, -нестабильная
	-отношения с педагогами в учебной деятельности	-на критику обижается, -дает вспышку протеста, -прекращает деятельность
	-эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр	- высокая, -неравномерная, -нестабильная, -не выявляется
	- истощаемость	-высокая, со снижением качества деятельности -умеренная, -незначительная
8	Отношение семьи к трудностям ребенка, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство), конкретно	
9	Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать)	
10	Характеристики взросления, конкретно	
11	Хобби, увлечения, интересы, конкретно	
12	Отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей), конкретно	
13	Совершенные в прошлом или текущие правонарушения наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество (при наличии)	
14	Характер общения со сверстниками, одноклассниками: подчеркнуть (обязательно для заполнения)	- отвергаемый - оттесненный -изолированный по собс. желанию - неформальный лидер
15	Поведенческие особенности, отметить наличие либо отсутствие. дополнить (обязательно для заполнения): - проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию	

	- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот)	
	- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость)	
	-отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость)	
16	Способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (подчеркнуть и дополнить), при наличии	не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах"
17	Жизненные планы и профессиональные намерения, конкретно	
18	Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать)	
19	Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы, конкретно	

Дата составления документа _____.

Подпись руководителя ОО _____ (_____)

МП ОО

Приложением к Представлению для школьников является **табель успеваемости, заверенный личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации.**