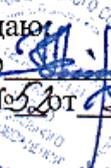


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»
155523, Ивановская область, г.Фурманов, ул.Тимирязева, д.8
Тел.: 8(49341) 21281, факс: 21433, e-mail: internat8vid@mail.ru

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № от 31.05.2023г.

Утверждаю
директор  Н.Н. Алова
Приказ № 5 от 31.05.2023 г.



Учебный план
на 2023–2024 учебный год

**Пояснительная записка к Учебному плану ОГКОУ «Ивановский
областной центр психолого-медико-социального сопровождения»
на 2023–2024 учебный год (Вариант1)**

Учебный план для обучающихся 1доп.- 9 классов направлен на реализацию АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант1 ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», соответствующей ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

План фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы (не реализуется).

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 доп. и 1-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, во 2-4 классах данная часть направлена на дополнительные часы по общеобразовательным предметам: русский язык, чтение, математика, в 5-9 классах: русский язык – 2 часа, математика – 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

На 2023-2024 учебный год для реализации в образовательном процессе утверждены следующие программы внеурочной деятельности:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность.

«ОФП и подвижные игры» (1 доп.-4 классы),

«ОФП и спортивные игры» (5-12 классы).

«Азбука здоровья и безопасности» (1 доп.-5 классы).

«Правильное питание» (5-9 классы).

2) Коммуникативная деятельность.

«Азбука общения» (4 класс)

«Сказкотерапия» (1 доп.-2 классы)

«Разговор о важном» (1 доп.-12 классы)

«Россия – мои горизонты» (6-12 классы)

3) «Учение с увлечением!».

«Развиваемся, играя!» (3 класс)

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 1-м классе и до второго полугодия 2-го класса обучающимся оценки не выставляются. Со второго полугодия 2 класса по 9 класс используется пятибалльная оценочная система. Ведется мониторинг БУД обучающихся по всем учебным предметам, осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе.

Используется качественная оценка знаний: результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Со 2 класса по 9 класс продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены (первая и вторая) по 20 минут, остальные по 10 минут. На больших переменных (1 и 2 перемена) организуются физические зарядки и завтрак для учащихся с целью оптимизации двигательной активности учащихся и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I–IV классов на 2023–2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов						Всего
		1 доп.	1	2	3	4а	4б	
Учебные предметы								
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	3	17
	Чтение	2	3	4	4	4	4	21
	Речевая практика	3	2	2	2	2	2	13
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	4	22
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	1	8
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	1	8
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	1	7
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	1	8
Итого		21	21	20	20	20	20	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	3	12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	18
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
РОВ		1	1	1	1	1	1	6
Сказкотерапия		1	1	1	-	-	-	3
ОФП и подвижные игры		1	1	1	1	1	1	6
Азбука здоровья и безопасности		1	1	1	1	1	1	6
Развиваемся, играя!		-	-	-	1	-	-	1
Азбука общения		-	-	-	-	1	1	2

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II – IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов							Всего
		5а	5б	6а	6б	7	8	9	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	4	4	3	3	3	25
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	2	-	-	-	8
	Биология	-	-	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	-	2	2	2	2	2	10
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	-	2	2	-	-	-	4
	История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7.Технология	Профильный труд	6	6	6	6	7	7	7	45
Итого		27	27	28	28	29	29	29	197
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	1	1	1	11
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	30	30	30	30	208
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	6	42
логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	3	21
ОФП и спортивные игры			1		1	1	1	1	5
Психокоррекция: психологический практикум		2	2	2	2	2	2	2	14
Речевая практика		1		1					2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	4	28
РОВ		1	1	1	1	1	1	1	7
Азбука здоровья и безопасности		1	1	-	-	-	-	-	2
«Россия – мои горизонты»		-	-	1	1	1	1	1	5
Правильное питание		2	2	2	2	2	2	2	14

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Пояснительная записка к учебному плану 1 доп.-6 классов (ССД)
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП (Вариант2)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1 доп. -6 классов (ССД) составлен на основании учебного плана АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее АООП 2 вариант).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Понимание «класса» как возрастного этапа обучения в АООП 2 вариант носит условный характер, так как возраст учащихся того или иного класса может различаться в зависимости от особенностей их развития и иных условий включения в образовательный процесс. Поэтому обучающийся может продолжить обучение в любом классе.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание *коррекционно-развивающей области учебного плана* представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных и групповых занятий. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит *внеурочная деятельность*, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическая творческая деятельность «Пластинки» (5-6 ССД), деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Гигиена и самообслуживание» (1 доп.-12 ССД)

Особенности учебного плана. Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими во всех общеобразовательных школах. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, со 2-го класса-34 учебные недели.

По рекомендации медиков допускается дополнительный выходной день.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Во 2 классе и далее продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены (первая и вторая) по 20 минут, остальные по 10 минут. На больших переменах (1 и 2 перемена) организуются физические зарядки и завтрак для учащихся с целью оптимизации двигательной активности учащихся и сохранения их здоровья.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		Всего
		1д.-2	3- 4	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2/2	5
2. Математика	Математические представления	2	2/2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2/2	4
	Человек	2	2/2	4
	Домоводство	-	1/1	1
	Окружающий социальный мир	1	1/1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2/2	4
	Изобразительная деятельность	3	3/3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2/2	4
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		17	17	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6/6	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23/23	46
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10/10	20
Коррекционные курсы:		6	6/6	12
1. Сенсорное развитие		2	2/2	4
2. Предметно-практические действия		1	1/1	2
3. Двигательное развитие		1	1/1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2/2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4/4	8
1. РОВ		1	1/1	2
2. Гигиена и самообслуживание		3	3/3	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-VI классов
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	Всего
		5- 6	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/3	3
2. Математика	Математические представления	2/2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/2	2
	Человек	2/1	2
	Домоводство	3/5	5
	Окружающий социальный мир	2/2	2
4. Искусство	Музыка и движение	3/2	3
	Изобразительная деятельность	3/3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3/2	3
6. Технология	Профильный труд	-/2	2
Итого		23/24	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6/6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/30	33
Внеурочная деятельность, в том числе		10/10	10
Коррекционные курсы:		4/4	4
1. Сенсорное развитие		1/1	1
2. Предметно-практические действия		1/1	1
3. Двигательное развитие		1/1	1
4. Альтернативная коммуникация		1/1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям):		6/6	6
РОВ		1/1	1
Гигиена и самообслуживание		4/4	4
Пластинки		1/1	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).