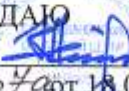


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
(протокол от 14.01.2021 № 5)  
СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
образовательного учреждения  
(протокол от 12.01.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Н.Н. Алова  
Приказ № 7 от 18.01.2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в образовательном учреждении проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 44;

- Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6);

- Уставом ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения».

1.2. В Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Педсовет учреждения имеет право рекомендовать свои изменения и дополнения.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

2.2. Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2.3. Соблюдение прав и свобод обучающихся в части регламентации учебной загрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

2.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов их учебы.

2.5. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года.

### **3. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Текущая аттестация обучающихся по учебным предметам и коррекционным курсам учебного плана:**

3.1.1. Образовательное учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

3.1.2. Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.1.3. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающегося характера, после обязательного анализа и оценки не требуют обязательного переноса оценок в классный журнал.

3.1.4. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

3.1.5. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3.1.6. Отметки за освоение коррекционных курсов не выставляются, используется качественная оценка знаний, умений и навыков обучающихся, относительно собственных достижений.

3.1.7. Итоги текущего контроля обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе. При оценке письменных и контрольных работ учитываются индивидуальные возможности ученика, особенности памяти, развитие навыков речи и письма в сравнении и развитии относительно собственных достижений.

3.1.8. Текущая аттестация обучающихся в 1дополнительном, 1 классе, в 1 полугодии 2 класса, в классах со «сложным дефектом» - с 1дополнительного по 4 классы, осуществляется на основе качественных характеристик. Начиная с 5-го класса для обучающихся классов со сложной структурой дефекта, возможно использование 5-ти балльной оценочной системы по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений).

3.1.9. Временно обучающиеся в лечебно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных организациях.

3.1.10. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

3.1.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в основной школе.

## **3.2. Текущая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения:**

3.2.1. Текущая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки и общепрофессионального циклов: «Основы материаловедения», «Основы конструирования швейных изделий», «Оборудование швейного производства», «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности», а также профессионального модуля *«Выполнение работ по обработке текстильных изделий»*.

3.2.2. Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, эссе, ситуационные задачи (кейсы).

3.2.3. Разработку контрольно-оценочных средств (далее КОС) и формирование фонда оценочных средств (далее ФОС), используемых для проведения текущего контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

3.2.4. Сроки текущего контроля успеваемости предусматриваются календарно-тематическим планом преподавателя.

## **4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам учебного плана:**

4.1.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-12 классах по результатам освоения образовательной программы по учебным предметам учебного плана за учебный год.

4.1.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.1.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- тестирование;
- итоговые опросы;
- письменные проверочные и контрольные работы;
- проверка техники чтения;
- выполнение практической части учебного материала.

4.1.5. От промежуточной аттестации обучающиеся освобождаются:

- а) по состоянию здоровья;
- б) по заключению школьной медицинской службы.

4.1.6. Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения: 2-12 -е классы;
- б) диктант: 2-12 классы;
- в) контрольную работу по математике: 2-12 классы;

г) по истории, биологии, географии и другим устным предметам могут проводиться тестовые или контрольные работы: 5-12-е классы;

д) контрольную работу по профессионально-трудовому обучению - практическая работа обучающихся, показывающая уровень знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями учебных программ: 5-12 классы.

4.1.7. Результаты промежуточной аттестации при выставлении итоговой отметки за год имеют рекомендательный характер.

4.1.8. Контрольные работы за год проводятся согласно ежегодного календарно-тематического планирования учителя по предмету.

4.1.9. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план, по индивидуальным тестам или контрольным работам.

4.1.10. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.1.11. Итоговая оценка за год по образовательным предметам во 2-12 классах выставляется на основе фактического уровня знаний, умений и навыков по четвертным оценкам.

4.1.12. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за 2 дня до окончания четверти. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета учреждения о переводе обучающегося в следующий класс.

4.1.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.1.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.1.15. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.1.16. Промежуточная аттестация обучающихся в 1дополнительном, 1 классах, в первом полугодии 2 класса, в классах со «сложным дефектом» - с 1дополнительного по 4 классы осуществляется на основе качественных характеристик. Начиная с 5-го класса для обучающихся классов со сложной структурой дефекта возможно использование 5-ти бальной оценочной системы по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений).

## **4.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения:**

4.2.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация определяет самостоятельно.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированных зачетов (оценочная форма), зачетов (без оценочная форма - зачет/не зачет), экзаменов и квалификационных экзаменов.

4.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачётов и дифференцированных зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего профессионального модуля.

4.2.4. Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, экзамены— за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию.

4.2.5. Дифференцированные зачеты проводятся преподавателем, руководителем практики на завершающем этапе их освоения. Сроки проведения зачетов определяются календарно-тематическим планированием учебных дисциплин.

4.2.6. Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

4.2.7. Итоговая аттестация проходит в виде квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний). Сроки проведения экзаменов определяются годовым календарно-учебным графиком.

4.2.8. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу, которая состоит из написания письменной экзаменационной работы, ее защиты и выполнения практического задания в пределах квалификационных требований, указанных в справочниках и ФГОС по соответствующей профессии.

4.2.9. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2-3 разряда по профессии Швея.

4.2.10. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой итоговой аттестации, разрабатываемой ОГКОУ

«Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» на основании требований к уровню квалификации по профессии рабочего.

4.2.11. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

4.2.12. К проведению экзамена привлекают представителей работодателей (их объединений). Экзамен проводится на основании локального акта образовательной организации о проведении экзамена по трудовому обучению и программы итоговой аттестации по профессии 19601 «Швея».

4.2.13. Лицам, успешно сдавшим экзамен присваивают соответствующий разряд и выдают свидетельство о профессии (Швея 2 или 3 разряда). Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения могут выдаваться справки об обучении по программе профессионального обучения, характеристика с перечнем работ, которые они могут выполнять самостоятельно.

4.2.14. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих в начале предложения.
4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:
  - ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же

время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);

- четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.

## **5. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Обучающиеся, успешно усвоившие содержание образовательных программ за учебный год, решением педсовета образовательного учреждения переводятся в следующий класс. Предложения о переводе вносит классный руководитель.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4. После первого года обучения, обучающиеся могут быть переведены в класс со сложной структурой дефекта. Обучающиеся переводятся в класс со сложной структурой дефекта с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.