

**Аннотация к рабочим программам, реализуемым в рамках
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального
сопровождения»**

(составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	1 доп.-4	<p>Рабочая программа по русскому языку является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Общей целью является: приобретение практических навыков устной и письменной речи; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения, содержание предмета.</p> <p>Тематические планирования составлены с учетом особенностей обучающихся. В них распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Чтение	1 доп.-4	<p>Рабочая программа по чтению является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none">-плавное чтение по слогам;-формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки. <p>Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения, содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Речевая практика	1 доп.-4	<p>Рабочая программа по предмету речевая практика является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения,</p>

		<p>содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Математика	1доп.-4	<p>Рабочая программа по математике является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса: заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; содержание предмета. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Мир природы и человека	1доп.-4	<p>Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Музыка	1доп.-4	<p>Рабочая программа по музыке является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя основные виды и методы организации учебного процесса, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Изобразительное искусство	1доп.-4	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» является частью примерной Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p>

		<p>Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью.</p> <p>В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения, содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Физическая культура	1доп.-4	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» является частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1).</p> <p>Цель учебного курса «физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, содержание, личностные и предметные результаты изучения.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Ручной труд	1доп.-4	<p>Рабочая программа по ручному труду является частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Целью данной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; - уважение к людям труда; -получение элементарных знаний по видам труда. <p>В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, содержание предмета, личностные и предметные результаты изучения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Психокоррекция	1доп. - 4	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекция» является частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с</p>

		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса: расширить у детей знания и представления об окружающем мире с помощью сенсорных эталонов.</p> <p>Содержание рабочей программы раскрывает основные подходы к сенсорному развитию детей младшего школьного возраста, имеющих пониженные способности к обучению. В рабочей программе указаны два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный (минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью), программа формирования базовых учебных действий, развитие жизненных компетенций.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Ритмика	1 доп.-4	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика» является частью Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Цель программы: коррекция недостатков развития умственно отсталых детей средствами музыкально- ритмической деятельности.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; содержание курса. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Логопедия	1 доп.-4	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедия» является частью Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Цель программы – коррекция речевого развития обучающихся, исправление дефектов речи, формирование словарного запаса, общее интеллектуальное развитие детей. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены критерии оценки БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>