

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин  
по Программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея»,  
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья, не имеющих основного общего образования**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП .05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью **программы профессионального обучения по профессии**

**19601 «Швея»,**

адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения**

- входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии столяр строительный;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной Дисциплины вариативно:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **30 (22)** часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающихся **30(22)** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30(22)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30(22)
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
практическая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
индивидуальная работа обучающегося	-
внеаудиторная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	1

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»:

**МДК.01.01 Технология обработки текстильных изделий**

**УП.01 Учебная практика,**

**ПП.01 Производственная практика.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью **программы профессионального обучения по профессии**

**19601 «Швея»,**

адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Программа составлена в соответствии с ФГОС по профессии НПО 262019.04 «Оператор швейного оборудования. Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по обработке текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

2.4. Устранять мелкие неполадки в оборудовании.

2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии «Швея», при повышении квалификации и переподготовке.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

- виды и качество обрабатываемых материалов;

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

### **Цели и задачи учебной и производственной практик:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **швея 2 – 3 разряда** в ходе освоения рабочей программы производственной практики

**должна уметь:**

выполнять на машинах подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;

выполнять операции на оборудовании для ВТО;

контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

ликвидировать обрыв нитей, производить смену шпуль. Регулировать натяжение нитей и частоты строчки;

**должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;

назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл;

правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**швея 3 – разряда** должна уметь:

выполнять на машинах простые и сложные операции по пошиву изделий из различных материалов.

выполнять операции на оборудовании для влажно - тепловых работ;

контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

предупреждать и устранять дефекты продукции;

**должна знать:**

методы и приемы выполнения простых и сложных операций по пошиву изделий;

методы и приемы выполнения операций ВТО;

типы швов;

виды и свойства материалов;

устройство обслуживаемых машин.

### **Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование практических профессиональных умений обучающихся, приобретение практического опыта;

- развитие работоспособности, профессиональной самостоятельности, нравственных качеств;

- формирование ответственности, морального облика;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля вариативно:**

всего – 738 (554) часов, в том числе:

учебной практики -480(360) часов и производственной практики – 138(104) часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по обработке текстильных изделий*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1	Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов
ПК 1.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 1.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **Общие требования к организации учебной и производственной практик:**

Учебная практика по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии 19601 Швея, проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в швейной мастерской образовательного учреждения.

Мастера производственного обучения в начале каждого раздела проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда, проводят мероприятия по предупреждению травматизма в учебных мастерских. Проведение инструктажа оформляется в журнале по учебной практике. Мастера производственного обучения обучают трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии, организуют процедуру оценки умений, освоенных обучающимися, в ходе учебной практики.

Учебная практика по швейному делу проводится в соответствии с графиком учебной практики. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса для обеспечения постепенного перехода от режима

школы, учебная практика длится 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы. При проведении учебной практики в объеме 480 часов умения отрабатываются в ходе производственной практики в организациях швейного производства различных форм собственности на основе прямых договоров.

При проведении производственной практики в организациях швейного производства программа практики согласовывается с работодателями. Непосредственно руководит практикой мастер производственного обучения, от организации назначается наставник.

Перед практикой на предприятии обязательно проводится инструктаж по ОТ и ТБ.

Во время производственной практики обучающиеся ведут дневник для записи производственных работ. Руководитель практики оценивает работу и выставляет оценки.

По окончании производственной практики предусмотрено проведение квалификационной работы.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оборудование швейного производства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Оборудование швейного производства» является частью **программы профессионального обучения** по профессии

#### 19601 «Швея»,

адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программой предусматривается изучение технических характеристик универсальных, специальных швейных машин и полуавтоматов различного назначения, а также оборудования для влажно - тепловой обработки.

В процессе работы над материалом курса обучающиеся должны изучить устройство машин, правила и нормы их технической эксплуатации, усвоить операции наладки на заданные режимы работы, заправки ниток, чистки и смазки отдельных механизмов.

Изучение технического оборудования рекомендуется проводить в следующей последовательности: техническое назначение и техническая характеристика данного типа оборудования, процессы образования стежка и строчки; устройство, работа, регулировка, чистка и смазка отдельных механизмов; соблюдение правил безопасности работы.

На практических занятиях изучаются процессы образования стежков и строчек, отрабатываются навыки заправки машин, регулировки механизмов, ухода за оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### **должен знать:**

устройство и принципы работы бытовых и промышленных машин; устранение и прогнозирование возможных неполадок, места смазки; процессы регулирования натяжения нитей.

#### **должен уметь:**

*осуществлять сборку и разборку механизмов, иглы, челнока, лапки, нитепритягивателя, осуществлять смазку машин; выявлять причины простых неполадок и устранять их; работать на машинах всех видов; иллюстрировать графически отдельные механизмы оборудования, кинематические схемы.*

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30(23) час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24(20) часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 (3) часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	30(23)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24(20)
в том числе:	
лекции	8(6)
практические занятия	16(14)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6(3)
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 « Основы материаловедения» является частью программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 (45)час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42(30) часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18(15) часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60(45)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42(30)
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18(15)
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .04 «Основы экономики»

### 2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы экономики» является частью  
программы профессионального обучения по профессии

#### 19601 «Швея»,

адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения**

- входит в общепрофессиональный цикл

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен:

- знать и правильно понимать основные экономические понятия и категории;
- уметь грамотно объяснять экономические процессы и явления;
- осуществлять простейшие экономические расчеты;
- знать понятие и признаки предпринимательства;
- иметь понятие о цене и ценообразовании;
- знать законодательство в сфере предпринимательства,
- иметь понятие о налогах и налогообложении частных лиц, предпринимателей.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 (23) часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30(23) часа.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30(23)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30 (23)
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
практическая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
индивидуальная работа обучающегося	-
внеаудиторная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	1

# ПАСПОРТ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы трудового законодательства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Оборудование швейного производства» является частью программы профессионального обучения по профессии

#### 19601 «Швея»,

адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

#### Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

- входит в общеобразовательную подготовку

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в трудовой деятельности КЗоТ;
- составлять трудовой договор;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы РФ о труде;
- права и обязанности работника и работодателя;
- порядок составления и заключения трудового договора;
- виды заработной платы.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **15(11)** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **15(11)** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	15(11)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15(11)
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
практическая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
индивидуальная работа обучающегося	-

внеаудиторная работа	-
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Охрана окружающей среды

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью программы профессионального обучения по профессии

#### 19601 «Швея»,

адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

- входит в общеобразовательную подготовку

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в экологических проблемах;
- охранять природу и рационально её использовать;
- экономно расходовать энергоресурсы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- экологические «законы»;
- экологические проблемы;
- рациональное природопользование;
- ресурсосбережение;
- способы уменьшения загрязнения окружающей среды;
- виды международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **15(11)** часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающихся **15(11)** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	15(11)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15(11)
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
практическая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
индивидуальная работа обучающегося	-
внеаудиторная работа	-
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	